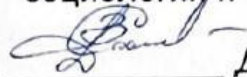


Минобрнауки России  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
социологии и политологии

  
Д.В. Сосунов

25.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ФТД.В.02 Ноосорсинг в государственном управлении

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.04.04  
Политология
  - 2. Профиль подготовки/специализация:** Анализ политики и политическая экспертиза
  - 3. Квалификация выпускника:** магистр
  - 4. Форма обучения:** очная
  - 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социологии и политологии
  - 6. Составители программы:** Сиденко О.А., к.полит.н, доц.
  - 7. Рекомендована:** УМС исторического факультета № 5 от 25.05.2023
  - 8. Учебный год:** 2023-2024
- Семестр(ы):** 2

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является: ознакомление с технологией ноосорсинга и выработка навыков её использования.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать необходимый комплекс знаний в области получения и использования экспертного знания, экспертных оценок;
- выработать навыки использования технологии ноосорсинга.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина ФТД.В.02 Ноосорсинг в государственном управлении относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная) блока Б1, являясь факультативом.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен проводить политическую и общественную экспертизу принятого управленческого решения, оценивать результативность и эффективность принятых управленческих решений и выработать рекомендации по их корректировке.	ПК.2.1	Выявляет управленческие решения с высокими политическими рисками и общественными издержками, осуществляет их анализ	<p>Знать: понятийно-категориальный аппарат, особенности теоретико-прикладных исследований, основные принципы, методы, приёмы, процедуры ноосорсинга в государственном управлении</p> <p>Уметь: проводить политическую и общественную экспертизу принятого управленческого решения, оценивать результативность и эффективность принятых управленческих решений и выработать рекомендации по их корректировке в системе ноосорсинга в государственном управлении</p> <p>Владеть: навыками использования необходимого ПО и офисной техники, обработки данных, презентации результатов.</p>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.** — 2 з.е. / 72 часа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

## 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		2 семестр	№ семестра	...
Контактная работа	24	24		
в том числе:				
лекции	12	12		
практические	12	12		
лабораторные	-	-		
курсовая работа	-	-		
Самостоятельная работа	48	48		
Промежуточная аттестация	-	-		
Итого:	72	72		

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Особенности ноосорсинга	1. Краудсорсинг и ноосорсинг как ступени сорсинга (4 ч.). 2. Экспертное сообщество: специфика и роль в процессе принятия решений в публичной сфере. 3. Заказчики экспертных сетевых платформ. Основные сценарии работы экспертов и заказчиков (4 ч.).
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Особенности ноосорсинга	4. Автоматизация человеческой деятельности и развитие сообществ. 5 Экспертные сети как класс информационных систем в области коллективной работы. 6. Подсистемы сервисов экспертных сетей (профилирование, поиск и подбор экспертов, коммуникация).
2.2	Технология ноосорсинга	1. Этапы разработки экспертной сети: анализ рынка и научные исследования. 2. Этапы разработки экспертной сети: интеллектуальное наполнение, сотрудничество, дизайн и разработка платформы. 3. Реализация экспертной сети..

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
	Особенности ноосорсинга	12	6	-	36	54
	Технология ноосорсинга	-	6	-	12	18
	Итого:	12	12	-	48	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Указанные темы осваиваются посредством лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, определения и законы записываются дословно.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, формирование умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

В ходе самостоятельной работы студент: изучает учебную литературу, углубляет и расширяет знания, полученные на лекциях, осуществляет подготовку к текущим занятиям (лекция, практическое занятие); изучает учебный материал, вынесенный на самостоятельное изучение, осуществляет написание эссе.

Глубина проработки материала и качество выполненных заданий выявляются в ходе практических занятий.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

:

№ п/п	Источник
-------	----------

1	Методы организации экспертизы и обработки экспертных оценок в менеджменте : учебнометодическое пособие / Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак.; сост. В.Н. Эйтингон [и др.] .— Воронеж, 2004 .— 43 с. URL: <a href="http://window.edu.ru/resource/522/27522">http://window.edu.ru/resource/522/27522</a>
---	---

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Славин Б. От краудсорсинга к ноосорсингу. URL: <a href="https://www.researchgate.net/publication/261099174_Ot_kraudsorsinga_k_noosorsingu">https://www.researchgate.net/publication/261099174_Ot_kraudsorsinga_k_noosorsingu</a>
3	Славин Б.Б. Ноосорсинг как технология формирования «Науки 2.0.» URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/noosorsing-kak-tehnologiya-formirovaniya-nauki-2-0">https://cyberleninka.ru/article/n/noosorsing-kak-tehnologiya-formirovaniya-nauki-2-0</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
4	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. Режим доступа: <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http // www.lib.vsu.ru/</a> .
5	Университетская библиотека online. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=search">http://biblioclub.ru/index.php?page=search</a>
6	Информационно-аналитический портал ПолитРу. URL: <a href="https://polit.ru/article/2014/07/17/proexperts/">https://polit.ru/article/2014/07/17/proexperts/</a>
7	Expert networks. URL: <a href="http://old.integrity-research.com/wp-content/uploads/2009/12/ResearchFocus-Expert-Networks.pdf">http://old.integrity-research.com/wp-content/uploads/2009/12/ResearchFocus-Expert-Networks.pdf</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Essay writing : учебно-методическое пособие для вузов : [для студентов 2 курса дневного отделения факультета журналистики, для специальности 031300 - "Журналистика"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. В.В. Юмашева .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2014 .— 42 с.

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):** Основой использования образовательных технологий по данной дисциплине является системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает фронтальную, групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии и проблемное обучение.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/; помещение для самостоятельной работы: Компьютерный класс: специализированная мебель, с компьютерной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Особенности ноосорсинга	ПК-2	ПК.2.3.	Эссе
2.	Технология ноосорсинга	ПК-2	ПК.2.3.	Эссе
Промежуточная аттестация форма контроля - зачёт				Перечень вопросов

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестаций.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Темы эссе: 1. «Ноосорсинг как результат конвергенции профессиональной и общественной деятельности»; «Роль облачных технологий в ноосорсинге»; «Ноосорсинг в государственном управлении: проблемы и перспективы»; «Ноосорсинг в муниципальном управлении: проблемы и перспективы»; «Ноосорсинг в публичной политике».

Написание эссе осуществляется в рамках самостоятельной работы обучающегося. При оценке эссе учитываются: опора на надёжные источники, научную литературу, соответствие жанру, логичность и аргументированность изложения, полнота и глубина раскрытия проблематики. Объём эссе, предоставляемого в печатном виде, составляет не менее 1000 слов.

### 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по билетам к зачёту.

Перечень вопросов к зачёту:

№	Вопросы к промежуточной аттестации (зачёт – 2 семестр)
1	Краудсорсинг как ступень сорсинга, его отличие от аутсорсинга.
2	Ноосорсинг как ступени сорсинга, его отличие от аутсорсинга и краудсорсинга.
3	Экспертное сообщество: понятие, функции, особенности.
4	Роль экспертного сообщества в современном публичном управлении.
5	Заказчики экспертных сетевых платформ. 6 Сценарии работы экспертов и заказчиков.
6	Развитие сообществ в контексте автоматизации человеческой деятельности.
7	Коммуникативные платформы как инструмент коллективной работы.
8	Интеллектуальные алгоритмы экспертной сети.
9	Профилирование как подсистема сервисов экспертных сетей.
10	Поиск и подбор экспертов как подсистема сервисов экспертных сетей.
11	Коммуникация как подсистема сервисов экспертных сетей. 13 Этапы разработки экспертной сети.
12	Реализация экспертной сети.

Контрольно-измерительный материал содержит один вопрос из предложенного списка. Обучающийся готовится к ответу в течение 30 минут. Собеседование осуществляется в течение 15

минут. Если вопрос раскрыт не полно или допущены серьезные ошибки преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: владение теоретическими основами дисциплины, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Оценивание производится по шкале – зачтено, не зачтено. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
1. Имеет комплексное представление о ноосорсинге. 2. Владеет понятийно-категориальным аппаратом. 3. Умеет выделять этапы и технологические блоки ноосорсинга	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
1. Ответ не соответствует двум из перечисленных критериев. 2. Обучающийся допускает грубые ошибки, даёт неполные ответы на дополнительные вопросы.	–	<i>Не зачтено</i>